

Bordtennis Danmark - status på strategiaftalen – [24. juni 2019]

Denne skabelon skal udfyldes af forbundet og sendes til DIF senest en uge før de halvårslige statusmøder med DIF. Der skal udfyldes et skema for hver enkelt af forbundets strategiske spor.

Status på spor der vedr. BDFL samarbejde og TD-samarbejde vurderes i deres respektive sammenhænge, og udelades derfor i nedenstående. DIF opfordrer forbundene til at skrive kort og præcist i skabelonen.

Farveangivelse: Højreklik i feltet, klik på pilen ved malerspanden (skygge), vælg relevant farve (Grøn, Gul, Rød). Se vejledning for farvekategoriernes definition.

Tilføjelse af rækker ved flere proces- eller resultatmål – placer cursoren yderst til højre, ud for den række man ønsker flere af, herefter tryk Enter.

Slette en linje – markér hele linjen, højreklik, tryk på "Slet celler" og herefter på OK.



SPOR 1 Flere børn og unge i eksisterende klubber		
Resultatmål 2018	Status på resultatmålet	Farveangivelse
Herunder noteres alle resultatmålene for sporet	Her indskrives hvordan og i hvilken grad resultatmålet er lykkedes. Angiv status for resultatmålene med en farveangivelse i den yderste kolonne. Denne del udfyldes kun ved december statusmødet. Undtaget spor omhandlende rekruttering, hvor juni mødet er relevant ifht. CFR medlemstal (dog først fra 2019). Her er også mulighed for at notere jeres erfaringer og refleksioner for de enkelte resultatmål.	
8.300 medlemmer (1.000 piger/kvinder, 3.700 unge)	Medlemmer efter 2018-registreringen: BTDK er 9.290. Vækstmål for kvinder er 1.000 - BTDK er 1.070. Vækstmål for unge er 3.700 – BTDK er 3.389. Trænere: Vækstmål for 2019: 70 bestået trænere på Trin -1. Der er uddannet 25 trænere på Trin 1. Primær uddannelse ligger i efteråret. Kvindelige trænere: Vækstmål for 2019: 10 kvindelige trænere på Trin 1: Der er uddannet 5 kvindelige trænere. Skole OL: Vækstmål er 6 skoler. Der har været 16 skoler (med 54 klasser) med i Skole OL i dette skoleår 2018/2019. Skole OL: Vækstmål er 12 lærere/pædagoger på ½-dagsuddannelse. Der har været 17 lærere/pædagoger (samt 6 ledere) med på ½-dagsuddannelse i 2018/2019.	
Status på resultatmål	<i>I dette felt skal <u>forbundets</u> samlede vurdering af resultatmålene indskrives – 3-5 linjer. Efterfølgende angives én fælles farve (grøn, gul el. rød) i kolonnen længst til højre. BTDK har opnået det overordnede vækstmål for antal kvindelige medlemmer og det totale antal medlemmer, og er her ca. et år foran målet. BTDK har ikke nået målet om vækst i antal børn og unge, hvor vi er ca. 8 pct. under målet. Antallet af pigeungdomsspillere er dog steget med 24 (7%) på et år. BTDK er på vej til at realisere målet om antal kvindelige trænere og har nået målene for Skole OL godt og vel.</i>	
Procesmål 2019	Status på procesmålet	Farveangivelse
Herunder noteres alle procesmål for sporet	Noter kort jeres igangsatte handlinger jf. de procesmål der fremgår af strategiaftalen. Angiv status for procesmålene med en farveangivelse i den yderste kolonne. Her er også mulighed for at notere jeres erfaringer og refleksioner for de enkelte procesmål.	
1. Trænerudvikling 1.A Materialet	Der arbejdes på at afvikle trænerseminarier i hhv. august og oktober 2019 i et samspil med Spor 2. Målgruppen er de udviklingsmiljøansvarlige trænere. BTDK har udarbejdet et koncept for opfølgning på nyuddannede Basistrænerkursister, hvor 2 og 2 (evt. 3 og 3) kursister danner et netværk, som følges af underviseren fra Basistrænerkurset. De første forløb afvikles i efteråret 2019. Træneruddannelsesmateriale med ATK 2.0 er blevet gennemset af Team Danmark (TD) og rost og anerkendt. TD synes godt om den gennemarbejdede lærebog og de praksisnære materialer Arbejdshæfte og Trænerblokken.	
1.B Lærere/pædagoger på ½-dagsuddannelse	Vi har i indeværende sæson udviklet og finpudset et godt undervisningskoncept med en ½-dagsuddannelse, hvor DBTU har gennemført 4 stk. ½-dagsuddannelser Der er udviklet uddannelsesforløb og materiale til 4-6-ugersforløbet, hvor der er mange forskellige øvelser, som lærerne har taget godt imod. Vi er i gang med den kommende skolesæson 19/20 og har kørt en ½-dagsuddannelse i Vejen BTK. Klubben har meldt sig ind i JBTU/DBTU på baggrund af Skole OL.	
1. C Bedre vilkår for piger og para-spillere	Parasport Danmark og BTDK har indgået (ligger klar til underskrift i Parasport DK) en partnerskabsaftale, hvor vi går sammen om en række indsatser. I partnerskabsaftalen indgår ligeledes: 1) Regionale træningsmiljøer 2) Uddannelse 3) Synlighed 4) Pigearbejde 5) Internationale events og 6) Skole OL BTDK's pigeinitiativgruppe (Netværksgruppe af piger/damer med interesse for pige/dame bordtennis) arbejder på at: a) flere piger i Bordtennis. b) fastholdelse af piger i sporten. Initiativgruppen har medvirket til viden omkring pigetræning og opstart af rene pigetræninger i flere klubber med succes. Der er rene faste pigetræninger i Allerød, Viby og Roskilde og det første møde er den 22/6. Disse klubber danner et klubnetværk, som skal udvikle viden til gavn for andre klubber. Der er stadig få piger i bordtennis, men andre klubber, Amager, Hillerød og Hvidovre har også velfungerende pigegrupper, og der ses fremgang flere steder. Pigeinitiativgruppen er drivkraften i flere sociale mediesider for at skabe fokus på pige bordtennis. Pigeinitiativgruppen har igangsat et skoleprojekt, hvor gruppen kommer ud på skolerne og hjælper interesserede klubber med at rekruttere piger til klubben. Pigeinitiativgruppen har igangsat en undersøgelse i lighed med den DIF lavede med henblik på, hvordan vi kan gøre Bordtennis mere in blandt piger. Initiativgruppen bidrager med trænere, viden og materiel ved pigelejre, herunder pigelejre i samarbejde med Parasport DK. Arbejdet har givet vækst på ungdomspigesiden og der forventes et endnu større vækst i 2019. Der sker også et samspil med Spor 2's regionale indsats.	

1. D krav om uddannet trænere for DT-klubber	Direktivet er implementeret for den højeste række i DT og klubberne har indrettet sig på det. Enkelte klubber skal have en bøde for ikke at have en ATK-uddannet træner på plads.			
2. A Netværksmøder, Spillesteder, akt. hele året	Netværksmøder sker pt. alene i pigeområdet, og indsatsområdet (klubnetværk) er alene efterspørgselsdrevet. Den netop vedtagne nye struktur for BTDK med otte regionale vækstteams lægger op til formaliseret netværksaktivitet for at få flere børn og unge til at spille bordtennis i en klub det meste af året.			
3. A Skole OL	Der har været syv værtsklubber, som har stået for 13 stævnedage rundt om i landet - dog ikke på Fyn og Bornholm. Herudover står værtsklubben TST Aarhus for to finaledage. I Partnerskabsaftalen med Parasport Danmark indgår der også afgrænset undervisningsmateriale til lærere/pædagoger med tilpasset bordtennislege og -øvelser, hvor indholdet understøtter elever, der er udfordret enten på det fysiske eller det psykiske område. Afsnittet om para vil blive indlejret i et nyt Skole OL/Parasport/BTDK materiale målrettet skolelærere/pædagoger.			
Status på procesmål	<i>I dette felt skal <u>forbundets</u> samlede vurdering af procesmålene indskrives – 3-5 linjer. Efterfølgende angives én fælles farve (grøn, gul el. rød) i kolonnen længst til højre.</i> BTDK er godt på vej, og den ny struktur med otte regionale vækstteams, der etableres sent i 2019, vil bidrage til gode aktiviteter i de otte regionale udviklingsmiljøer.			
Behov for justeringer Giver jeres handlinger og erfaringer anledning til at prioritere anderledes? (Udfyldes kun hvis forbundet ønsker at justere i strategiaftalen)	Beskriv ønskede justeringer: Skole OL: Der er forespurgt Skole OL om 3. klasserne kan være med i Skole OL- bordtennis til skoleåret 2019/2020, hvor der skal være et lokalstævne og en regional ½-dagsfinale. Der arbejdes også på et mere konkret tiltag for forløb mellem klub og skole, så der kan skabes basis for relation og rekruttering. NBJ/DIF: Vi afventer svaret fra Skole-OL og tager det op igen på mødet til december, men er som udgangspunkt positivt indstillet.			
DIF's vurdering af sporet Udfyldes af DIF konsulenten på baggrund af statusmødet	Resultatmål: <ul style="list-style-type: none"> - Objektivt set lykkedes BTDK med deres vækstmålsætning og overstiger den endda. Årsagen til den gule vurdering fra både BTDK og DIF skal ses som et udtryk for vægtningen af formålet med strategisporet, nemlig at rekruttere flere børn og unge. På de parametre er BTDK gået tilbage og det er således særligt BAT60+ som driver medlemsfremgangen. - Hvor der ses en lille positiv udvikling på rekrutteringen af piger er der en væsentlig tilbagegang på drengesiden, hvilket giver en samlet tilbagegang. Vægtningen af rekruttering af børn og unge som det primære mål med sporet er årsag til den gule markering. - BTDK arbejder målrettet med indsatserne og det vurderes ikke at der er behov for yderligere bekymring for sporets resultatmålsætning. 	Procesmål: <ul style="list-style-type: none"> - BTDK arbejder struktureret og målrettet med procesmålene og lykkedes i høj grad med deres indsatser. - Der er dog stadig områder som skal have øget fokus den kommende tid. Disse er beskrevet nedenfor. 	R	P
Fremtidige fokuspunkter Her noteres fremadrettede fokusområder i forhold til sporet.	Udfyldes af DIF konsulenten på baggrund af statusmødet <ul style="list-style-type: none"> - Fokus på rekruttering af børn og unge, herunder særligt også fastholdelse af unge drenge. - Fortsat fokus på udd. af trænere Trin 1 og opfølgning heraf 			

Spør 2: Fra ungdomstalent til ung-senior elite; etablering og drift af åbne regionale udviklingsmiljøer for unge talenter

Resultatmål 2018 Herunder noteres alle resultatmålene for sporet	Status på resultatmålet Her indskrives hvordan og i hvilken grad resultatmålet er lykkedes. Angiv status for resultatmålene med en farveangivelse i den yderste kolonne. Denne del udfyldes kun ved december statusmødet. Undtaget spor omhandlende rekruttering, hvor juni mødet er relevant ifht. CFR medlemstal (dog først fra 2019). Her er også mulighed for at notere jeres erfaringer og refleksioner for de enkelte resultatmål.	Farve-angivelse
	<i>Udfyldes i december-versionen</i>	
	<i>Udfyldes i december-versionen</i>	
Status på resultatmål	<i>I dette felt skal <u>forbundets</u> samlede vurdering af resultatmålene indskrives – 3-5 linjer. Efterfølgende angives én fælles farve (grøn, gul el. rød) i kolonnen længst til højre.</i>	
Procesmål 2019 Herunder noteres alle procesmål for sporet	Status på procesmålet Noter kort jeres igangsatte handlinger jf. de procesmål der fremgår af strategiaftalen. Angiv status for procesmålene med en farveangivelse i den yderste kolonne. Her er også mulighed for at notere jeres erfaringer og refleksioner for de enkelte procesmål.	Farve-angivelse
1) <i>Regionale talentmiljøer: Gennemføre koncept minimum 3 steder</i>	Gennemført tre steder (Midtjylland, Fyn og Nordsjælland). Midtjylland og Fyn er i gang, mens Nordsjælland er lukket ned igen og forventes genstartet med nye tovholdere senere i 2019.	
2) <i>Regionale talentmiljøer: Opdatering af koncept</i>	Konceptet er opdateret på baggrund af erfaringerne. De regionale talentmiljøer kaldes fremover Regionale Udviklingsmiljøer, så de indeholder både talentudvikling, trænerudvikling og udvikling af træningsmiljøer generelt. Der tænkes udviklet et supplerende målgruppebaseret udviklingsmiljø i Øst for piger i aldersgruppen 12 til 18 år, som kan gå på tværs af de regionale udviklingsmiljøer (Hovedstaden, Nordsjælland og Sjælland).	
3) <i>Regionale talentmiljøer: Detaileksekvivering i mindst 3 udvalgte miljøer</i>	Opfølgingsmøder i gang i de 2 igangværende miljøer (Midtjylland og Fyn), og i efteråret forventes tilsvarende i en række af de nye miljøer. Nordjylland er på vej med B75 som hovedklub. 1. klubmøde fik kun tre klubber med og derfor kom der et nyt møde d. 12. juni. B75 har mange kompetente trænere og stor vilje til at støtte udviklingen blandt områdets klubber. Midtjylland er etableret, hvor Silkeborg er hovedklub. Der var klubmøde d. 4. juni med 8 klubber. Flere spillere supplerer deres egen klubtræning med træning hos Silkeborg BTK. Fremover etableres flere træningsdage, hvor de næstbedste spillere og deres trænere samles til træning og inspiration. Der arbejdes med en plan på ca. otte samlinger i den kommende sæson. Der er god dialog mellem klubtrænerne. En træner fra Silkeborg er tæt på at afslutte diplomtræneruddannelsen. Østjylland er ikke så langt i processen. Ingen klubber havde meldt som interesserede hovedklub. Der er dog startet en dialog med BTK Viby, så forventeligt kommer der et miljø op at stå i starten af efteråret. Sønderjylland er ikke i gang og heller ikke lige på trapperne. Områdets to største klubber har ikke interessen og heller ikke ressourcer til at etablere et regionalt samarbejde. Skal vi have noget i gang må BTDK's indsats være mere ledende og styrende end planen egentlig er. Fyn er etableret, hvor OB-bordtennis er hovedklub. Spillere fra hele Fyn kan træne hos OB, og en del gør det en eller to gange i ugen i det der kaldes Talentcenter Fyn. Der er en god udvikling i gang, hvor klubberne og trænerne snakker mere og mere sammen. Der laves bl.a. fælleshold på tværs af klubberne i de bedre rækker. I kommende sæson vil der blive lavet flere træningsdage i weekender. Sjælland er godt på vej med Roskilde som hovedklub. Klubmøde var d. 6. juni med fem klubber, hvor fællesaktiviteter var et stort ønske. De bedste spillere har allerede opnået et godt samarbejde, hvor spillere fra bl.a. Ejby og Slagelse supplerer klubtræning med træning i hhv. Roskilde og Næstved. Der er et ønske om træningsdage med fokus på de næstbedste spillere i 14-18-årsalderen. Flere klubber vil også gerne have, at der etableres en slags hjælpetræneruddannelse for den samme aldersgruppe. Nordsjælland og Hovedstaden. Der er klubmøde d. 17. juni, hvor mange klubber er tilmeldt. Hillerød var på banen som hovedklub, men har trukket sig. Der tænkes etableret en eller to styregrupper med ledere fra flere klubber. Det er dog vigtigt, at BTDK afventer mødet og hører klubbernes interesser. Området er præget af en del større klubber, som alle har et godt træningsmiljø, gode trænere og faktisk kan klubberne det meste selv, hvorfor samarbejde også kan være sværere. Internt er der flere klubsamarbejder. F.eks. Hvidovre, Amager, Brøndby – København, Frederiksberg og Gladsaxe – Allerød og Virum.	
4) <i>Planlægning og udvikling af de 3-5 øvrige talentmiljøer. 3 uddannede diplomtrænere</i>	3 nye udviklingsmiljøer er ved at blive etableret (Nordjylland, Sjælland og Hovedstaden), og dermed kommer vi op på 6 Regionale Udviklingsmiljøer (+ det målgruppebaserede udviklingsmiljø i Øst). 1 træner er uddannet som diplomtræner, og 2 mere er i gang og afslutter deres uddannelse i 2019.	
Status på procesmål	Overordnet set er de Regionale Udviklingsmiljøer kommet i gang efter planen, og erfaringerne er, at det har sat yderligere gang i fælles udvikling af talenter, og at det med ændringen til Regionale Udviklingsmiljøer også får løftet trænere og træningsmiljøerne bredt ... og dermed giver positive sideeffekter.	

Behov for justeringer Giver jeres handlinger og erfaringer anledning til at prioritere anderledes? <i>(Udfyldes kun hvis forbundet ønsker at justere i strategiaftalen)</i>	BTDK ønsker at ændre "Regionale talentmiljøer" til "Regionale udviklingsmiljøer". NB/DIF: Ønsket er i tråd med ATK og DIF generelle anbefalinger og imødekommes derfor. Justering foretaget i strategiplanen for sporet.				
DIF's vurdering af sporet <i>Udfyldes af DIF konsulenten på baggrund af statusmødet</i>	Resultatmål: <ul style="list-style-type: none"> - Vurderes ikke på dette møde- 	Procesmål: <ul style="list-style-type: none"> - BTDK arbejder også i dette spor struktureret og målrettet efter procesmålene. - Der udestår noget arbejde i forhold til implementeringen af de regionale udviklingsmiljøer, men BTDK arbejder aktivt på dette. 	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">R</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">P</td> </tr> </table>	R	P
R	P				
Fremtidige fokuspunkter <i>Her noteres fremadrettede fokusområder i forhold til sporet.</i>	<i>Udfyldes af DIF konsulenten på baggrund af statusmødet</i> <ul style="list-style-type: none"> - Fastlagt ønsket træerniveau for træner og hjælpetrænere der indgår i de regionale udviklingsmiljøer - Styrket relationen og udviklingen i særligt Vest- og Sønderjylland mhp. etablering af gode udviklingsmiljøer. 				