



Skole-Pitch

Version 19-20

Bordtennis i børnehøjde

Det handler ikke om at finde vinderen, men at give så mange elever som muligt en god oplevelse af at være med og bidrage til det fælles mål.



Jeres lokale bordtennisklub under Bordtennis Danmark vil gerne invitere jeres skole til Skole OL - bordtennis.

Hvad er Skole OL?

Generelt er **Skole OL** et olympisk koncept i børnehøjde for klassetrinene 4. - 7., som startede 2009 med atletik. I dag 10 år senere er 9 idrætter (specialforbund under DIF) med i Skole OL og væksten i tilmeldinger er støt steget siden da. Knap 60.000 elever deltog i 2019, og hvor 11.000 elever stod på Aarhus stadion i finaldagene.

Ideen med Skole OL er, at det er hele klasser, der sammen dystre mod andre klasser.



For idrætten bordtennis, kaldet **Skole OL - bordtennis**, henvender konceptet sig til skoleklasserne 3., 4. og 5. klasse, fordi udviklingen af bordtennisfærdigheder, giver god mening for disse klasser. Tilmelding til lokalstævnerne, som er *entry* for at være med i Skole OL, starter fra skoleåret ultimo august 2019 og frem til 1. maj 2020.

Finalen er i Aarhus den 16. – 17. juni 2020 for bordtennis.

Bordtennis Danmarks, BTDK's, intention med Skole OL – bordtennis er at:

- Skabe øget synlighed, hvor bordtennis skal tilbage i skoleelevers bevidsthed.
- Skabe yderligere kontakt og relation mellem bordtennisklub og skole - åben skole.
- Give elever en sjov og god oplevelse af en olympisk idræt i børnehøjde.
- På sigt give mulighed for at interesserede elever kan dyrke bordtennis i klubregi.

- Skolen får bat og bolde og forbedrer den åbne skole.
- Elevers motoriske færdigheder og relationelle samarbejdet i klassen øges.
 - Lærere kompetenceløftes i en ½-dagsuddannelse, hvor de får undervisningsmaterialer og underviser klassen i et sjovt 4-6-ugersforløb.
 - Klassen møder andre klasser til et OL koncept i børnehøjde.



BTDK, ønsker en målrettet indsats for skoleklasserne 3. - 5. klasse, fordi disse årgange er meget modtagelige og udviklingsparate for nye tekniske aktiviteter. Når eleverne bevæger sig ud af klasserummet og skifter til et mere aktivt læringsmiljø, øges chancen for at opnå flere kompetencer – fx motoriske færdigheder. Konceptet har stor fokus på relationer mellem elever og klassesammenholdet, hvor aktiviteterne er skræddersyet ud fra værdier og principper som fordrer de relationelle kompetencer, fx skal eleverne i disciplinen Flest over nettet, samarbejde med hinanden om at få flest bolde over nettet, og selv om en elev mister en bold, forbliver vedkommende i aktiviteten.

BTDK's klubber vil gerne være vært for lokalstævner og invitere jer til et spændende lokalstævne afholdt i børnehøjde. Ønsker I at kvalificere jer lærere kan I vælge ½-dagsuddannelse af lærere/pædagoger. Ønsker I at forbedre den åbne skole, så kan Besøgsaktivitet vælges til.

Bordtennisaktiviteterne har nedtonet den klassiske og individuelle duel-form og spillet er tilpasset, så det er **hele klassen**, der sammen bidrager til samspil og resultater.

Kvalifikationsaktiviteterne er gjort målbare (ikke duel), så klasserne kan samarbejde og sammenligne sig landet over uden at mødes i duel. Klasser der til sidst kommer med til finalen, oplever den olympiske disciplin – mixed double.

Interesserede skoler kan sammen med klubben vælge 2 yderligere aktivitetselementer:

- Ved at sende deres lærere på en ½-dagsuddannelse, hvor de kompetenceløftes.
- Ved at afholde **besøgsaktiviteter**, hvor klasserne øver færdigheder og har et fællesskab.

Hvilke klasser kommer til finalen?

Det er den samlede score ved de 3 discipliner ved lokalstævnet, der afgør, hvem der vinder eller går videre til finalen. For 4. - og 5. klasserne, offentliggøres en TOP-10-liste efter d. 1. maj med dem, der går videre til finalen. Hver skole kan dog kun stille med to klasser i finalen.

For 3. klassernes afgøres vinderklassen under lokalstævnet, hvor eleverne får en Skole OL - medalje hver. Medaljeuddeling forudsætter dog, at der er 3 eller flere 3. klasser tilstede til lokalstævnet. I modsat tilfælde får 3. klassen et diplom.

Hvordan går skolen i gang?

Skole OL sender invitationer og markedsføring ud til alle skoler i landet. Gå ind på www.skoleol.dk og find et udbudt lokalstævne for bordtennis i jeres område og tilmeld klassen.

Læreren opretter en profil først.



Hvis ikke der er udbudt et lokalstævne i jeres område eller I ønsker en bestemt dato, så find jeres lokale bordtennisklub på www.bordtennisportalen.dk under klubber, søg og kontakt den lokale bordtennisklub om den vil afholde et lokalstævne.

Bordtennisklubben skal være medlem af BTDK og skolen kan IKKE afholde lokalstævnet selv.



BTDK sender Skole OL - materiale ud til alle ca. 200 bordtennis klubber i landet i håb om, at de udbyder et lokalstævne for jeres skole. Når jeres tilmelding ses på www.skoleol.dk af klubben i systemet, så bliver tilmeldingen bekræftet og I bliver kontaktet af klubben og får en invitation og et stævneprogram.

Hvad får skolen efter tilmelding?

Skoler, der **kun** tilmelder sig lokalstævnet, får:

- Invitation og program til et spændende lokalstævne arrangeret i børnehøjde.
- Frugt til hver klasse under lokalstævnet.
- Et skolesæt med 24 bat og 110 bolde ved min. 3 tilmeldte klasser.
- Den vindende tredjeklasse får medaljer eller diplom.
- 4. – 5. klasser får mulighed at komme til et gigantisk finalestævne i Aarhus.

Skoler, der sammen med klubben vælger et aktivitetselement, får yderligere:

- ½-dagsuddannelse gratis.
 - Op til 6 lærere/pædagoger med, får en god mulighed for at lære klubben bedre at kende og se klublokalerne forud for lokalstævnet.
 - Et trykt skriftligt undervisningsmateriale og Fairplayfolder (fra 2020).
 - Et materiale om 4-6-ugersforløbet (lærevejledning) og elev-scorekort.
- Besøgsaktivitet – den åbne skole.
 - Skolen besøger klubben eller omvendt og bliver undervist af bordtennistrænere.
 - Får mulighed for at træne frem til finalen efter d. 1. maj, hvis klassen er i TOP-10.

Skolen får foræret et skolesæt, når I tilmelder 3 eller flere klasser til lokalstævnet.

Skolen får et skolesæt af klubben:

- 24 stk. bordtennisbat – Zett Lion
- 100 stk. bordtennisbolde 40 mm
- 10 stk. logobolde 44 mm



Hvorfor indgå et samarbejde med bordtennisklubben?

Der er mange grunde til, at skolen kan få noget ud af at samarbejde med den lokale bordtennisklub. Skolen kan bruge Skole OL til at leve op den åbne skole og give elever en anderledes og praksisnær undervisning med fritidslivet.

Skole OL - bordtennis har taget læringsmål fra EMU med i undervisningsmaterialet, fx vidensmål, motoriske øvelser og samarbejdsøvelser – noget som læreren alligevel skal undervise i.

BTDK har fokus på relationsdannelse og fairplay, som der også arbejdes med i skolerne. Vi ser gode relationer som en styrkelse i udviklingen af classesammenholdet, som et fundament for et godt undervisningsmiljø og læring.

Fairplay er idrættens kodeks for god moral, som BTDK lægger sig op ad. Vinder- og taberreaktioner er bl.a. med til at definere, hvad fairplay er. I Skole OL tolererer vi ikke, at nogen fx buer eller råber *loser* eller andre nedladende ord.

I skole OL – bordtennis giver vi både *high five* inden og efter en kamp. Spillerne ser hinanden i øjnene inden en serv, som et venligt klartegn og vi ush'er ikke mod den anden, når en bold er vundet.

FAIRPLAY

Vælger skole og klub aktivitetselementer til, vil både lærere og elever opleve i et givtigt udviklingsforløb, hvor vi vægter forløbstankegangen højt, da den er fundamentet for relationsdannelsen. Aktiviteterne i Skole OL - bordtennis er inkluderende og opbygget, så klasserne starter med basale bordtennisfærdigheder og samarbejdsaktiviteter i 4-6-ugersforløbet og senere over målbare aktiviteter og senere igen mødes i dueller. Når klub og skole har en god relation og et godt samarbejde, så er det fundamentet for gode events og et forløb, hvor sportsfaglig læring kan ske.

BTDK vil med ½-dagsuddannelsen kompetenceløfte lærerne til bedre at kunne undervise i aktiviteter, fairplay og de nye konkurrencediscipliner. Der bliver lagt vægt på lærerens egen færdighed med bat og bold og hvordan læreren motiverer børn til bevægelse. Lærerne får undervisningsmaterialer og lærevejledning lige til at gå i gang med i 4-6-ugersforløbet, der gennemføres i den obligatorisk idrætsundervisning.

OBS! Skoler uden en skole-klubaftale – uden aktivitetselement:

- kan ikke få sine lærere med på ½-dagsuddannelse.
- opnår ikke rette kompetencer og viden om bordtennisaktiviteterne.
- modtager ikke trykte undervisningsmaterialer.
- får ikke vejledning i fairplay og 4-6-ugersforløbet.
- får sværere ved at overholde den åbne skole og lære klubben bedre at kende.

Hvilke krav stilles der til skolen?

- Der stilles ingen facilitetskrav til skolen – men et par bordtennisborde er en fordel.
- Skolen bør have et større aktivitetslokale.
- Skolen skal stå for vikardækningen, når lærerne er på ½-dagsuddannelse.
- Skolen skal stille med minimum en lærer pr. tilmeldt klasse til lokalstævnet.
- Hvis en klasse kommer til finalen, skal skolen stille dække 50% af transportudgiften.

Skolen bør:

- Skolen bør købe ekstra skolesæt, hvis den har mange klasser som deltager.
- Skolen bør skrive information til forældre og eventuel redaktionelt stof til lokalavisen.
- Skolen bør høre skoleafdelingen om midler eller samarbejde til at støtte Skole OL.

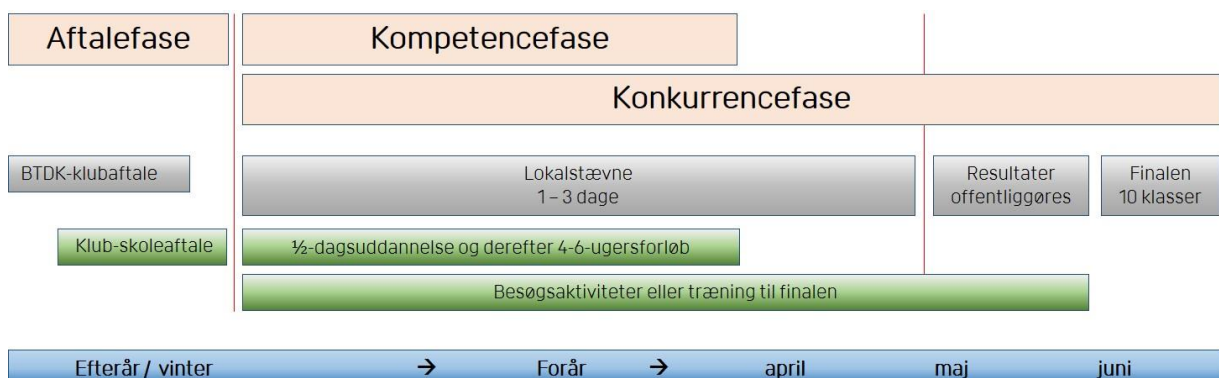
Tidsplan

Der er tre primære faser: **Aftalefasen**, **Kompetencefasen** og **Konkurrencefasen**.

I **aftalefasen** tilmelder skolen sig lokalstævnet. Indgår skole og klub en aftale om yderligere aktivitets-elementer, så planlægges disse.

I **kompetencefasen** forbereder lærere, elever og klubleder sig. Har skole og klub valgt er **½-dagsuddannelse**, så mødes lærere og klublederne i klublokalet med henblik på at blive undervist, lære hinanden bedre at kende og forventningsafstemme lokalstævnet. Det er primært klub og BTDK, der fastlægger datoen for ½-dagsuddannelsen, da BTDK sender en underviser ud til jer. ½-dagsuddannelse bør være planlagt min. 6 uger før lokalstævnet, så hele 4-6-ugersforløbet når at blive gennemført inden stævnet.

Efter ½-dagsuddannelsen går lærerne i gang med 4-6-ugersforløbet, efter er en færdigt udarbejdet undervisningsplan. Her oplever eleverne for første gang kontakten med Skole OL - bordtennis. Elever får bl.a. et scorekort, hvor de kan afkrydse deres færdighedsniveau i starten, i midten og i slutningen af forløbet, så eleverne kan følge deres udvikling af færdigheder i forløbet.



Har skole og klub valgt **besøgsaktivitet**, så vil klubben invitere klasserne på besøg og øse af sin erfaring med bordtennisfærdigheder og øvelser. Skolen kan også invitere klubben ud på skolen. Kommer en klasse med til finalen, er det oplagt at lave en besøgsaktivitet som et træningsforløb.

En besøgsaktivitet skal udvikle klassens bordtennisfærdigheder og samarbejdsevner. Aktiviteterne skal være minimum 2 x 45 min, hvor der ligger et skriftligt fagligt program.

Konkurrencefasen bør først starte når, når kompetencefasen er slut, men det er ikke et krav. Lokalstævnet skal give klasserne en god og sjov oplevelse af et OL i børnehøjde.

Discipliner til lokalstævnet

Der er 4 discipliner: Se også www.bordtennisdanmark.dk under Skole OL.

1. **Flest over nettet.** Klassen forsøger sammen at få så mange bolde over nettet på 5 min. i et rundt-om-bordet-spil. Antal bolde over nettet = antal point.
2. **Klassens Jonglører.** Klassen Jongler i 2 minutter på samme tid i et afgrænset rum. Klassen får point efter, hvor mange elever, der fortsat jonglerer efter hhv. 1 min., hvilket giver 2 point og efter 2 min., hvilket giver hver jonglør 5 point.
3. **Klassens længdeslag.** Klassen står på 5 rækker og skal slå 200 bolde i 120 sekunder mod 3 pointrum. Fjerneste rum giver 1 point. Midterste rum giver 0,5 point og tætteste rum giver 0,2 point pr. bold.
4. **Klasse-klassekamp.** Klasser duellerer og møder andre klasser i kamp. Det er klubben, der designer en konkurrencemodell. Denne disciplin er ikke en del af kvalifikationen til finalen.

Discipliner til finalen

Målet med finalen er at give klasserne en rigtig god oplevelse af et gigantisk OL i børnehøjde. De 10 bedste klasser i landet for både 4. og 5. klasse dystet mod hinanden i:

1. Klassens Jonglører.
2. Mixed double. Klassen stiller med 4 mix-par, hvor hvert par består af en pige og en dreng, som spiller mod de andre klassers mix-par.
3. MEGA-bord. Der spilles 3 sæt. 2 aktivitetssæt til 11 point, hvor klassen får et liv for vundet sæt. 3. sæt er afgørende, hvor der eleverne udgår efter tabt bold. Klassen med elever tilbage vinder.

Herudover er der MIDI-bord som en del af sideeventet, hvor man også kan vinde præmier.

Ambassadør for Skole OL - bordtennis



Sophie er med til Skole OL - finalen, hvor du kan prøve at modtage en bordtennisserv fra hende.

Du kan også få hendes autograf.

Sophie har deltaget ved de paralympiske lege i Rio i 2016.

Sophie overrækker medaljer.

Sophie Walløe, 19 år og spiller for Hillerød GI

Kontakt

Har du spørgsmål, så kontakt projektleder, Poul Danborg, BTDK, pda@bordtennisdanmark.dk, mobil 24954010 eller klik ind på www.bordtennisdanmark.dk

Klik ind på Skole OL

www.skoleol.dk

Se også [Bordtennis Danmark](#)

Se også [Skole OL – Facebook](#)

Se også [Instagram Skole OL](#)



Bordtennis i børnehøjde